

T.C
PÜTÜRGE KAYMAKAMLIĞI
Dumlupınar OrtaOkulu
Müdürlüğü

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ



Katılımcı ve yenilikçi Eğitim Öğretim yöntemleriyle, öğretmen öğrenci ve velilerle yapılan anket çalışmaları ve farklı yöntemlerle 2019-2023 5yıllık stratejik planımız hazırlanmıştır. Her bir yıl içinse ayrı ayrı gelişim planı hazırlanacaktır. Hazırladığımız beş yıllık stratejik plan bir önceki beş yıllık stratejik planın tamamlayıcısı olma niteliğindedir.

Temennimiz hazırladığımız stratejik planın okulumuzdaki bütün kademedeki öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, görsel, sanatsal vb. bütün alanlarda gelişimi hedeflemesi ve bu hedeflere ulaşması açısından fayda sağlaması, okulumuzu ve ülkemizi Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün deyimıyla muasır medeniyetler seviyesine yükseltmesidir.

Seyit BARAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37

İZLEME VE DEĞERLENDİRME:38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Seyit BARAN	Müdür	Murat ÇAKMAK	Fen Bilimleri Öğretmeni
Ramazan PARLAKYILDIZ	Müdür Yardımcısı	Ayşen gizem DİNÇEL	Yabancı Dil.Öğretmeni
Esmâ BEYTEKİN	Öğretmen	Kübra ÖZDEMİR	Matematik Öğretmeni
Ayşenur AYDOĞDU	Öğretmen	Seçil ONUR	Okul Aile birliği Başkanı(Veli)

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilçemizin güzide okullarından bir tanesidir. 1926 yılında hizmete açılmış Cumhuriyet Dönemi ilkokullarından biridir. Konum itibariyle merkezde bulunması her yönden avantaj sağlayacak bir duruma sahip olduğunu gösterir. Okul binamız 2015 yılında faaliyete geçtiği için yeni bir yapıya sahiptir. Okulumuz bodrum, zemin,1.ve 2. Katlar olmak üzere 4 kattan oluşmaktadır. Okulumuzda taşıma öğrencisi bulunmamaktadır. Kademe olarak Ana sınıfı ve Ortaokul kademeleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz gayet temiz ve sağlıklı bir ortamda öğrenim görmektedir. Öğretmenlerimizde aynı şekilde bu güzel ortamda eğitim öğretim vermektedir.

Okulumuz; Öğretmen, Öğrenci ve veli ilişkilerinde saygı ve sevgi çerçevesi içerisinde ilişkilerini yürütmekte ve bunun devamını sağlamak için de okulda ve okul dışında bazı sosyal aktiviteler yapmaktadır.

Okulumuz açısından olumsuz yönlerden bahsetmek gerekirse; okulumuz il merkezine olan uzaklığı ve dağlık bir bölgede olması açısından ulaşım yönünden sıkıntı yaşanmaktadır. Ayrıca iklim yönünden bölge karasal iklim özelliği gösterdiği için kış şartları olumsuz etkilemektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: PÜTÜRGE		
Adres:	Taşbaşı Mah. Atatürk Caddesi.		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/mgLghVj6ddj2	
Telefon Numarası:	0422 561 20 26		Faks Numarası:	0422 561 20 26	
e- Posta Adresi:	728424@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	puturgedumlupinar.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	728424		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015			Toplam Çalışan Sayısı	16 (Öğretmen+ Hizmetli)	
Öğrenci Sayısı:	Kız	57	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	55		Erkek	4
	Toplam	112		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Ana Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	50(m2)	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	25-30(m2)	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	35(m2)	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturum Alanı (m2)	5340	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4620			
Okul Kapalı Alan (m2)	2880			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	720			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
Konferans salonu	1			
Asansör	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	11	17
5/A	14	14	28
6/A	9	9	18
7/A	14	9	23
8/A	14	12	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100.0 mb/sn

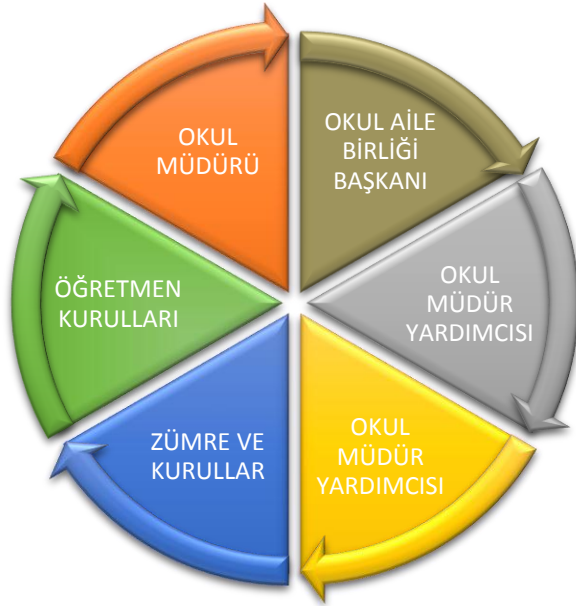
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.500tl	3.200tl
2017	4.500tl	4.300tl

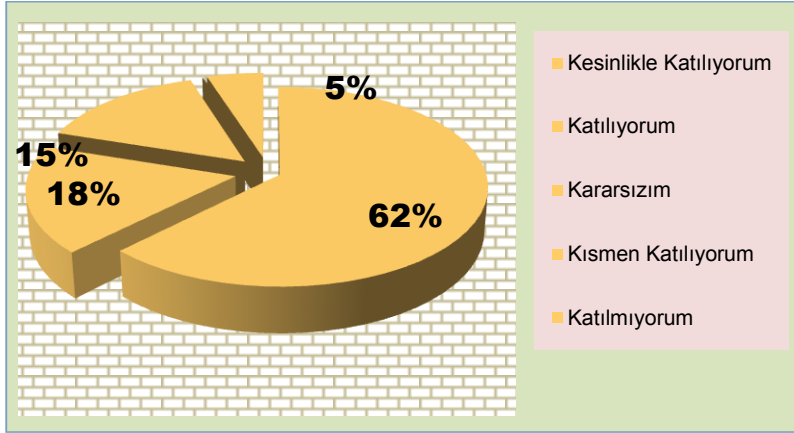
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

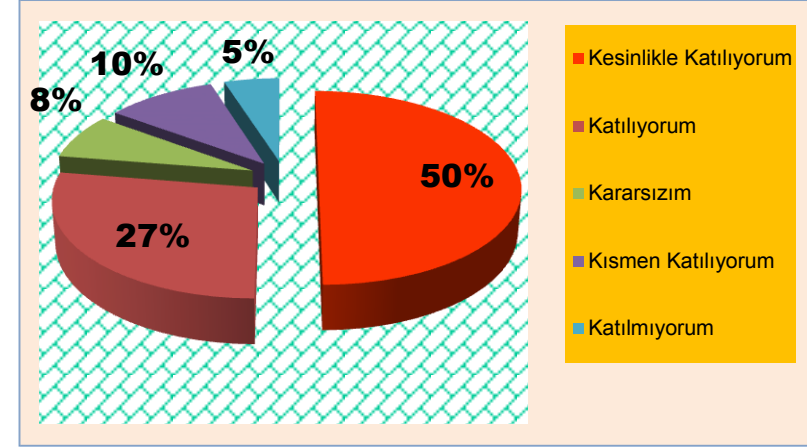


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

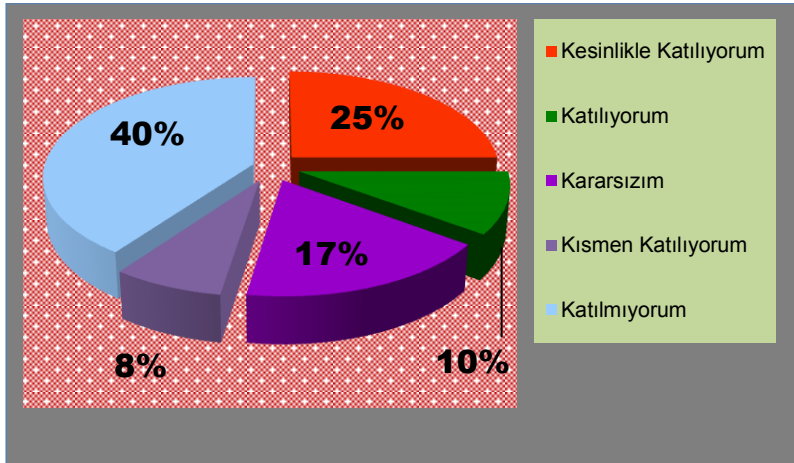
Öğrenci Anketi Sonuçları:



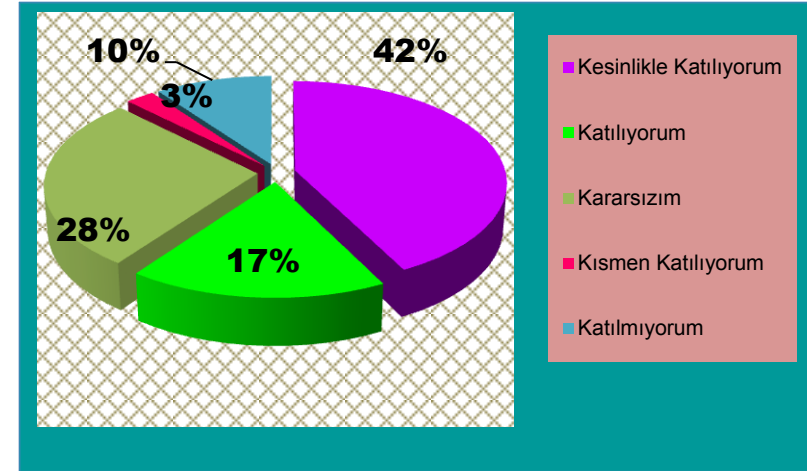
Şekil 1 Öğrencilerin %62'si "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum" demiştir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



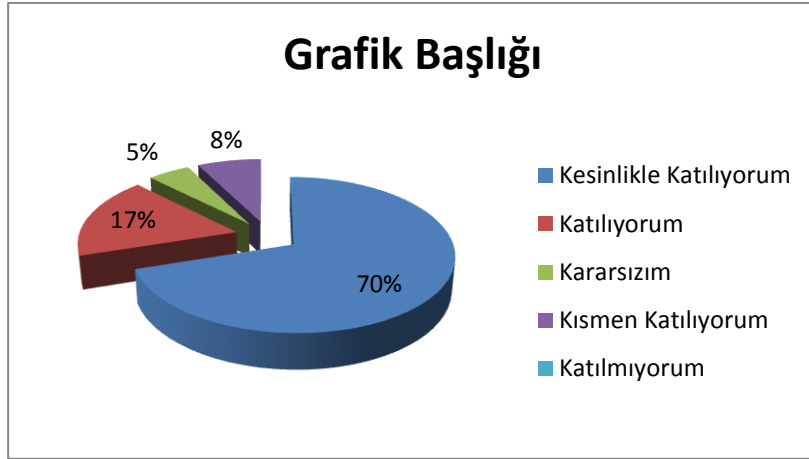
Şekil 2 Öğrencilerin %50'si "Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum" demiştir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



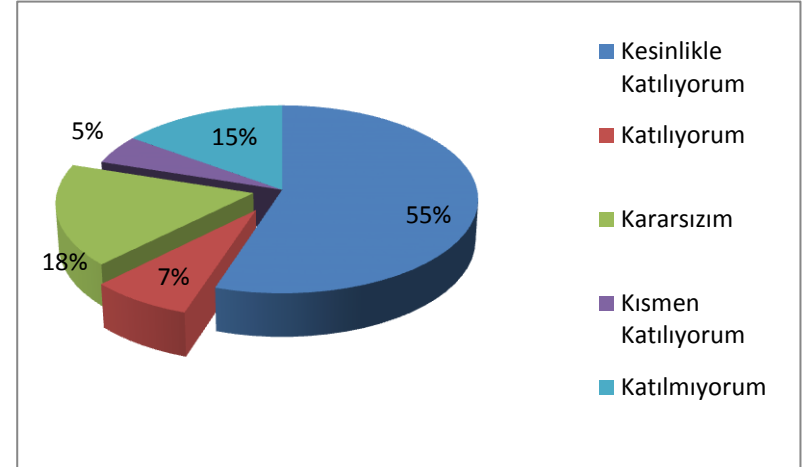
Şekil 3 Öğrencilerin %40'ı "Okulun rehberlik servिसinden yeterince yararlanamıyorum" demiştir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



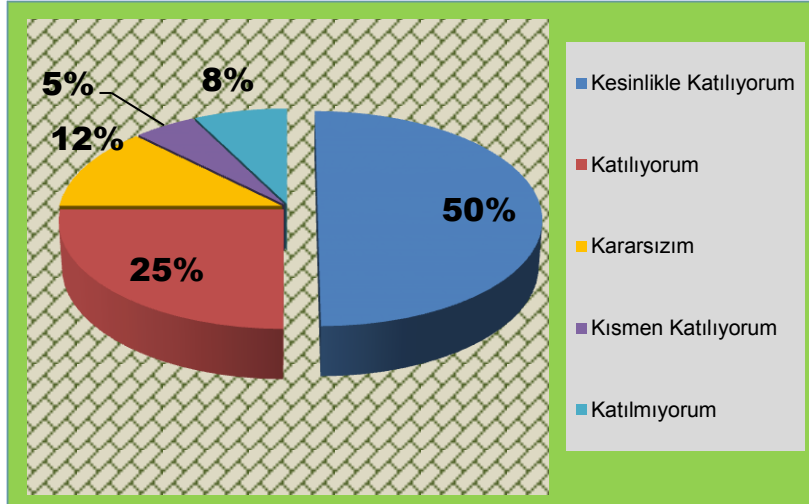
Şekil 4 Öğrencileri %42'si "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." demiştir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



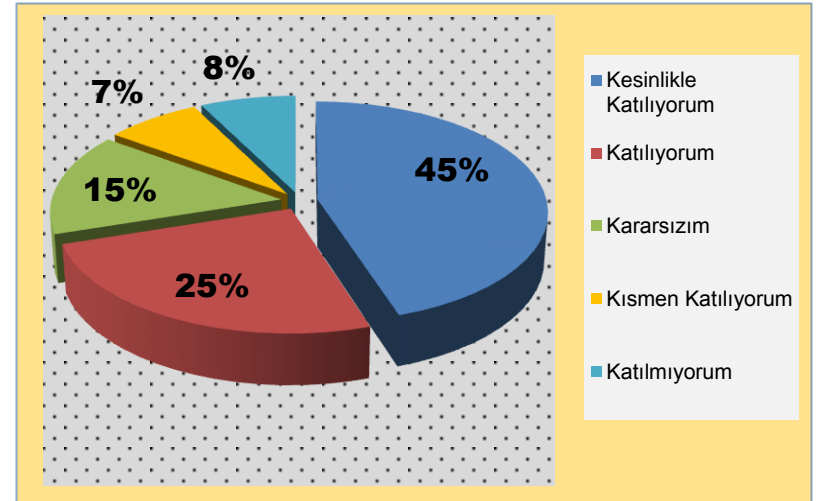
Şekil 5 Öğrencilerin %70'i "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde Çeşitli yöntemler kullanmaktadır." demişlerdir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



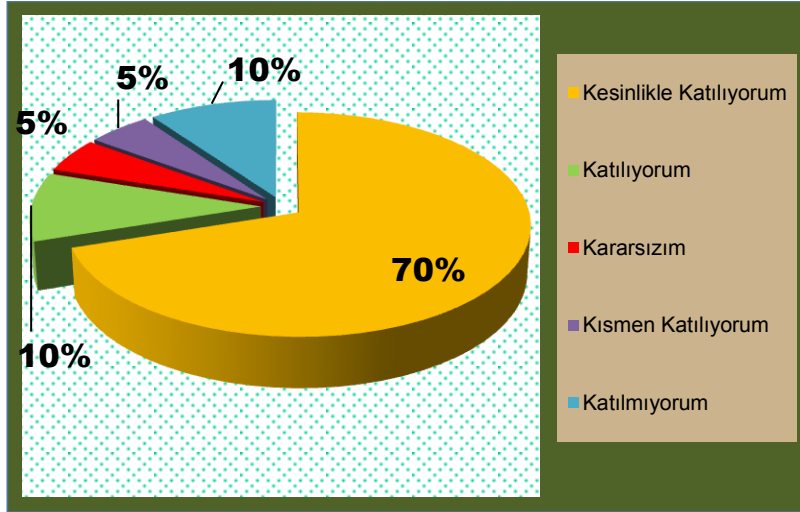
Şekil 6 Öğrencilerin %55'i Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." demişlerdir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



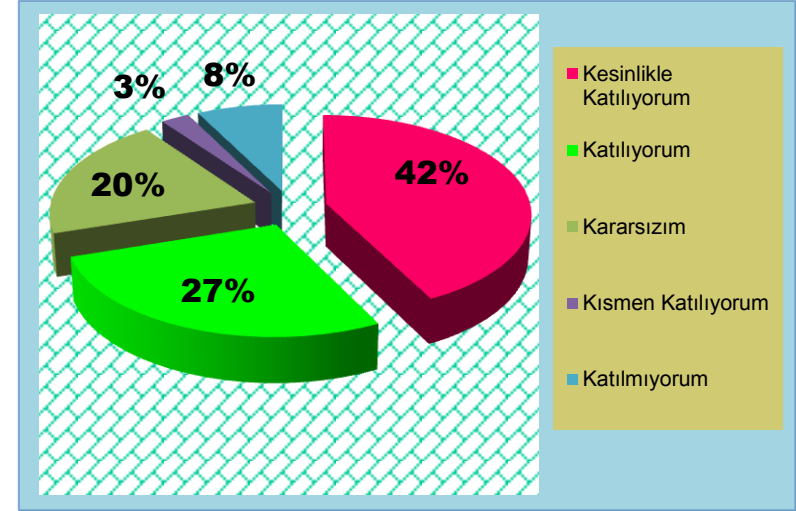
Şekil 7 Öğrencilerin 50'si "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." demişlerdir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



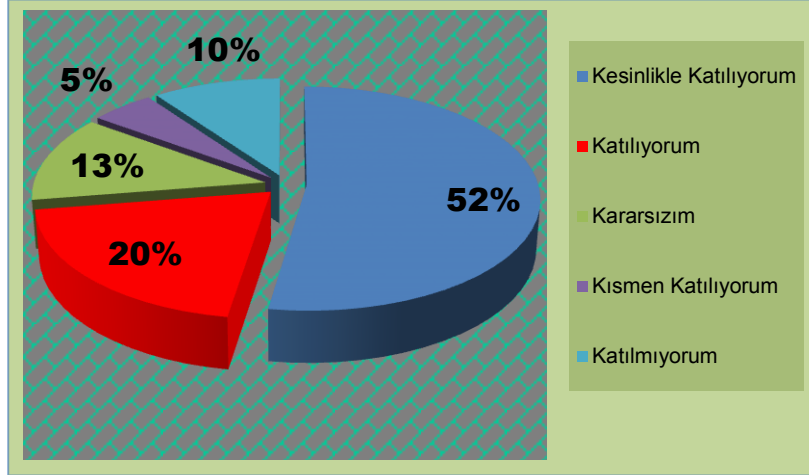
Şekil 8 Öğrencilerin %45'i "E-Okul sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." demişlerdir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



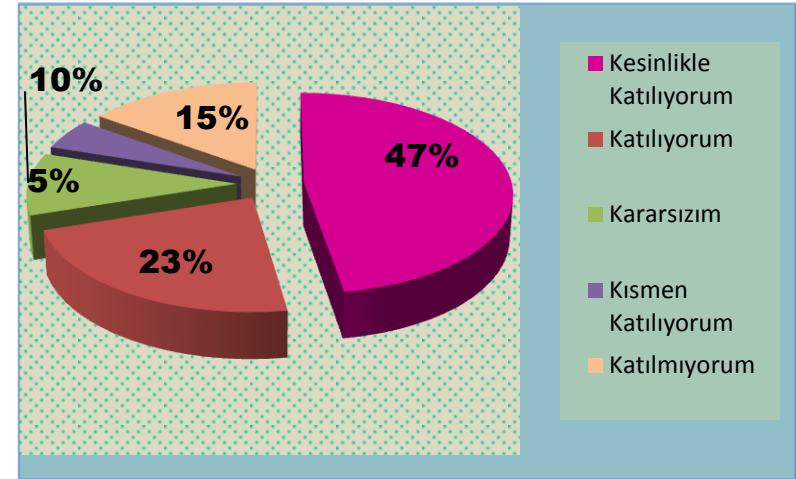
Şekil 9 Öğrencilerin %70'i "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." demişlerdir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)



Şekil 10 Öğrencilerin %42'si "Okulun içi ve dışı temizdir." demişlerdir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)

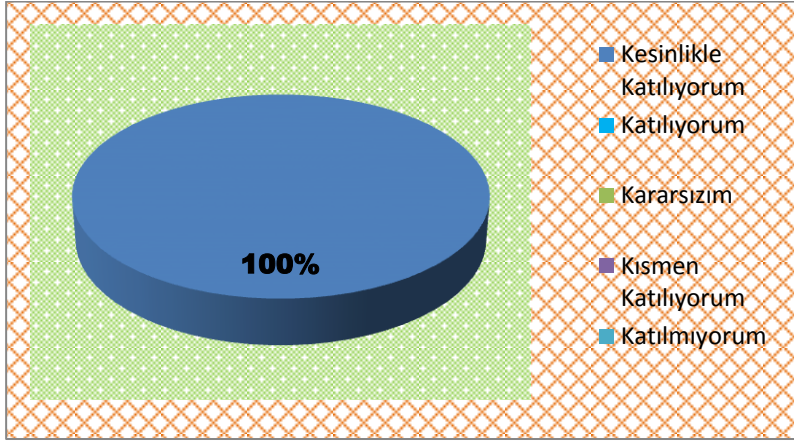


Şekil 11 Öğrencilerin %52'si "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar Yeterlidir." demişlerdir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)

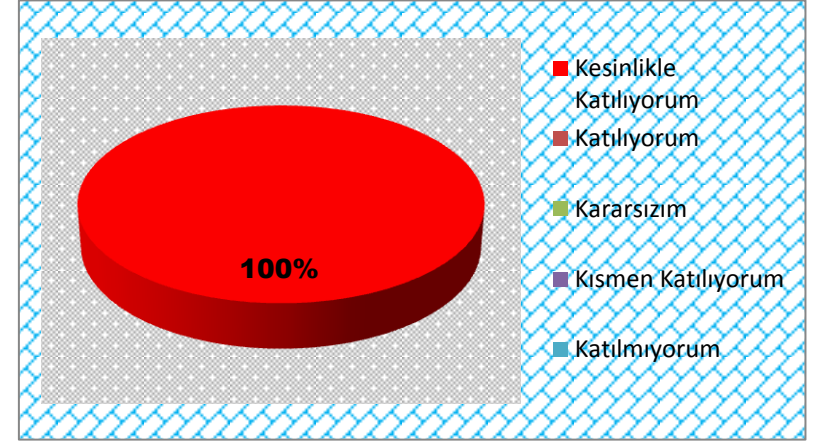


Şekil 12 Öğrencilerin %47'si "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." demişlerdir. (Ankete katılan öğrenci sayısı 40)

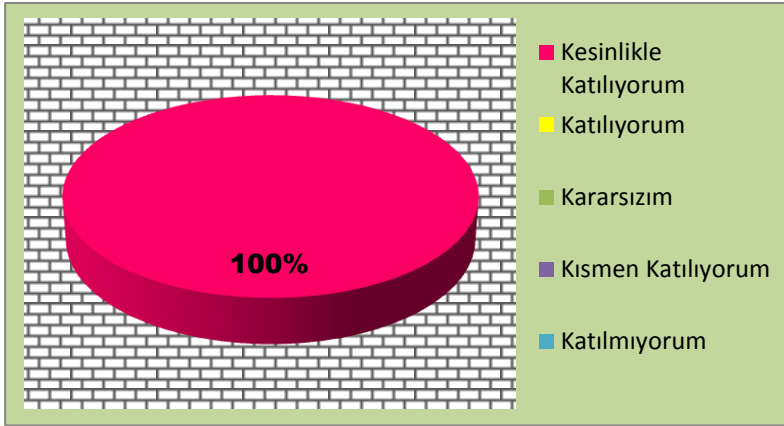
Öğretmen Anketi Sonuçları:



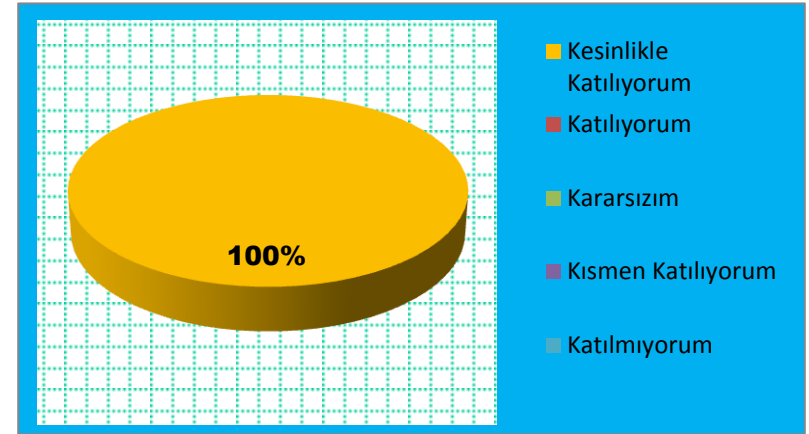
Şekil 1 Anket çalışmasına katılan 4 öğretmenimizin %100'ü "Okulumuzda Alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." yönünde görüş belirtmişlerdir.



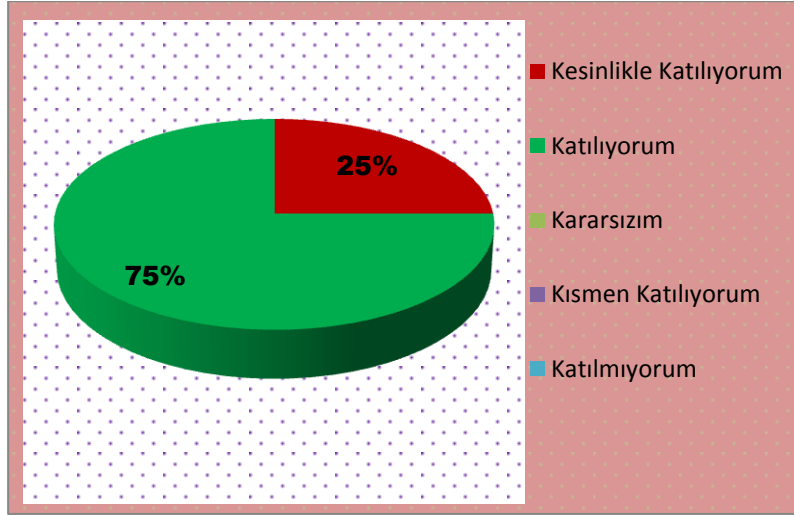
Şekil 2 Anket çalışmasına katılan 4 öğretmenimizin %100'ü Kurumdaki, Tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." yönünde görüş belirtmişlerdir.



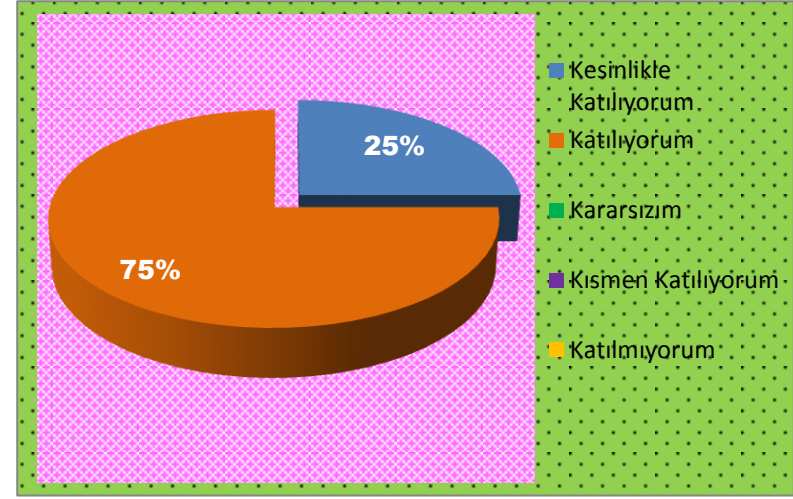
Şekil 3 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %100'ü "Hertürlü ödüllendirmede Adil olma tarafsızlık ve objektiflik." yönünde görüş belirtmişlerdir.



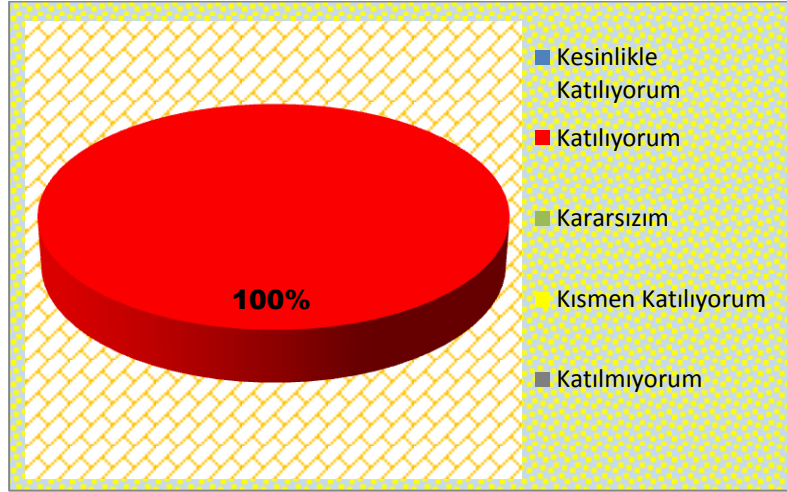
Şekil 4 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %100'ü "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." yönünde görüş belirtmişlerdir.



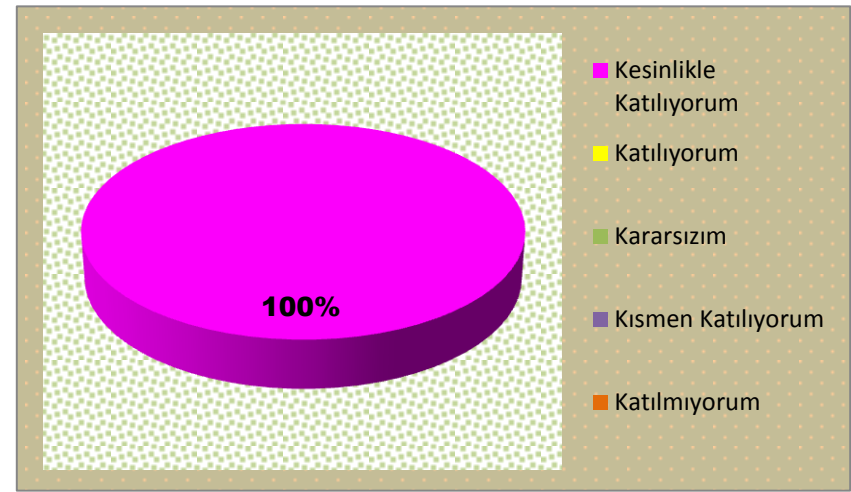
Şekil 5 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %75'i "Çalıştığım okul bana kendimi Geliştirme imkanı tanımaktadır." yönünde görüş belirtmişlerdir.



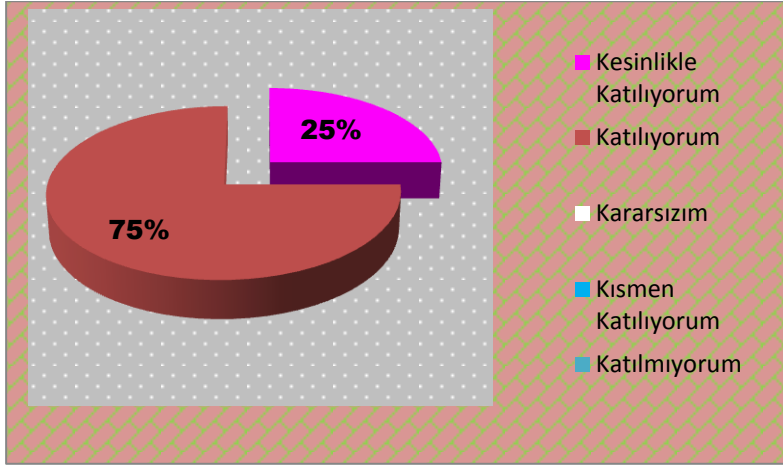
Şekil 6 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %75'i "Okul teknik araç ve gereç Yönünden yeterli donanıma sahiptir." yönünde görüş belirtmişlerdir.



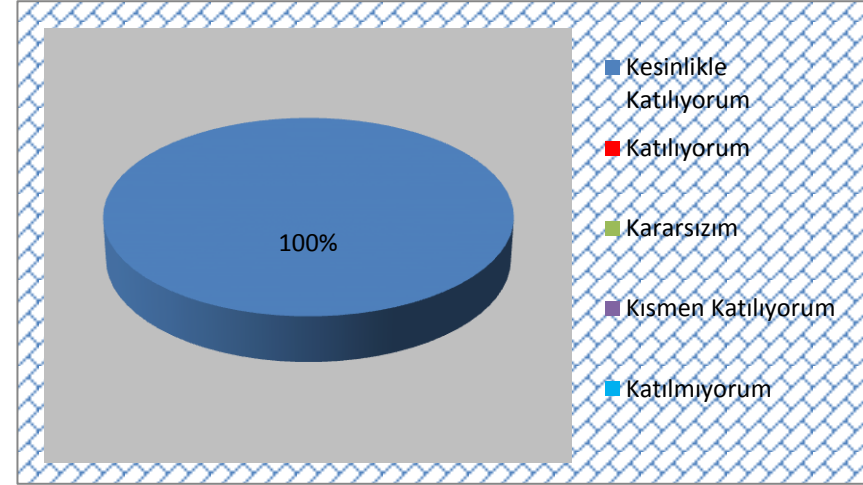
Şekil 7 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %100 ü okulda çalışanlara yönelik faaliyetler düzenlenir ." yönünde görüş belirtmiştir .



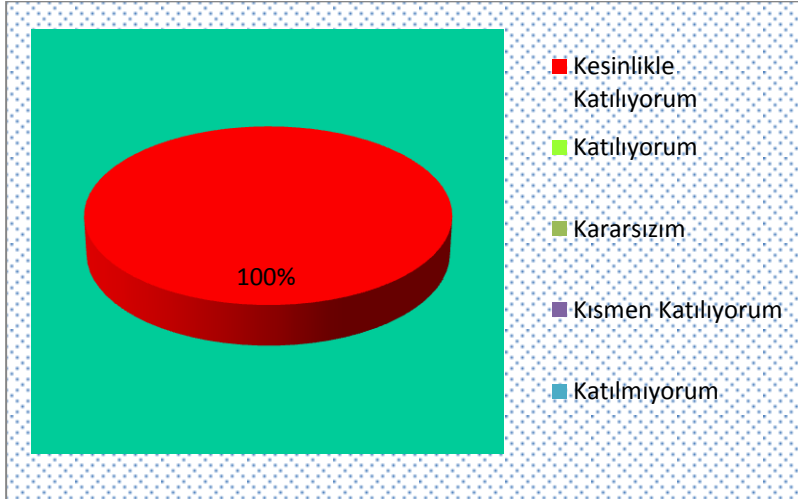
Şekil 8 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %100'ü "Okulda Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." yönünde görüş belirtmiştir.



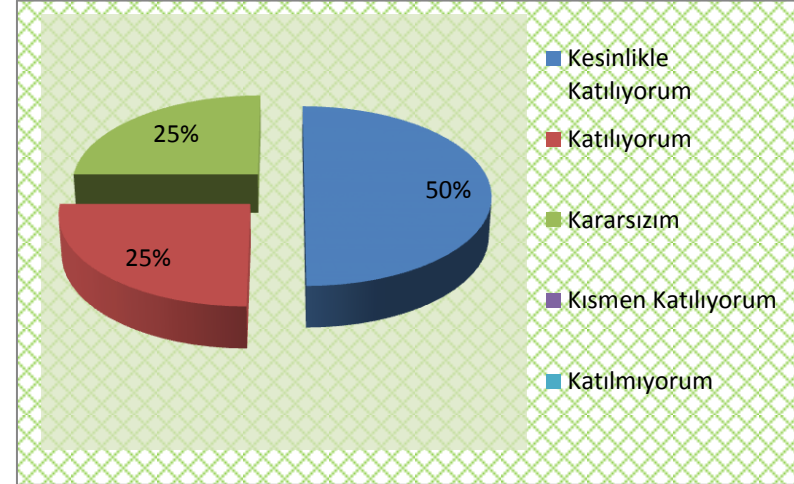
Şekil 9 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %75'i "Okulumuzda yerelde ve toplum, Üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." Yönünde görüş belirtmiştir.



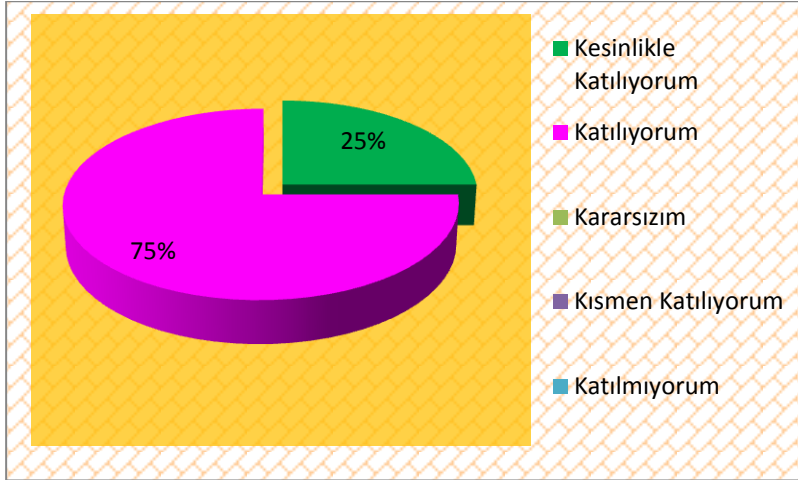
Şekil 10 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %100'ü "Yöneticilerimiz Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." Yönünde görüş belirtmektedir.



Şekil 11 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %100'ü "Yöneticiler okulun vizyonunu Stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını v.s çalışanlarla paylaşır." yönünde görüş belirtmişlerdir.

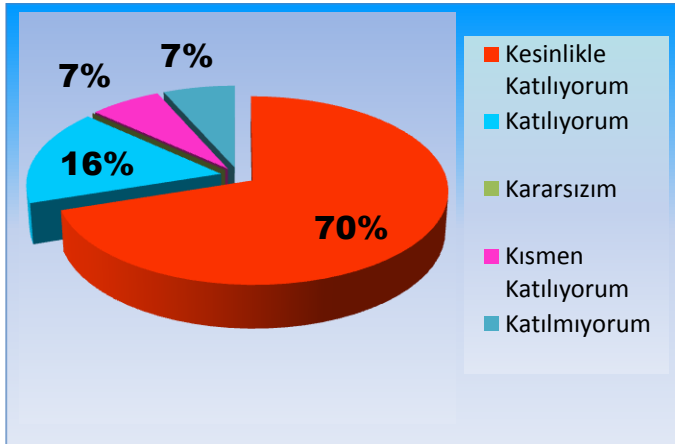


Şekil 12 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %50 si Okulumuzda sadece Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.yönünde Görüş belirtmiştir.

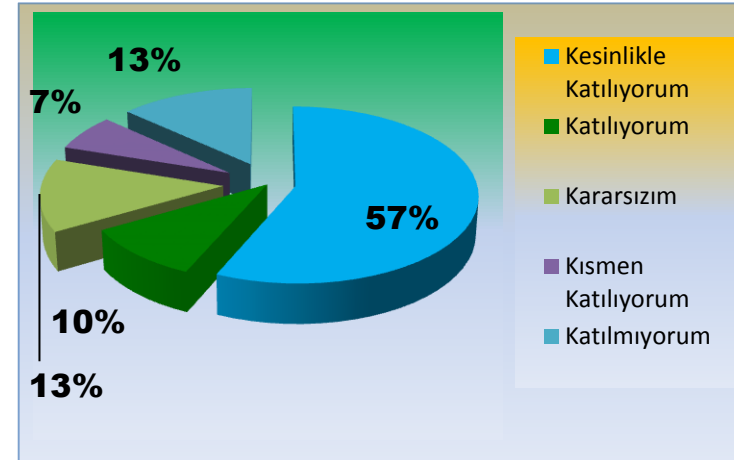


Şekil 13 Ankete katılan 4 öğretmenimizin %75'i alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.yönünde görüş belirtmiştir.

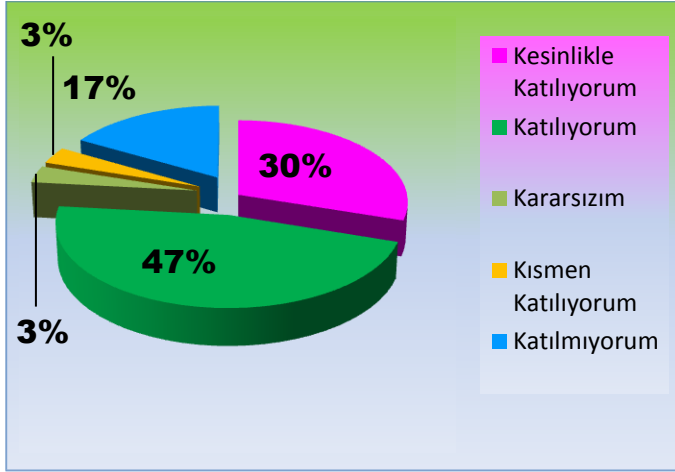
Veli Anketi Sonuçları:



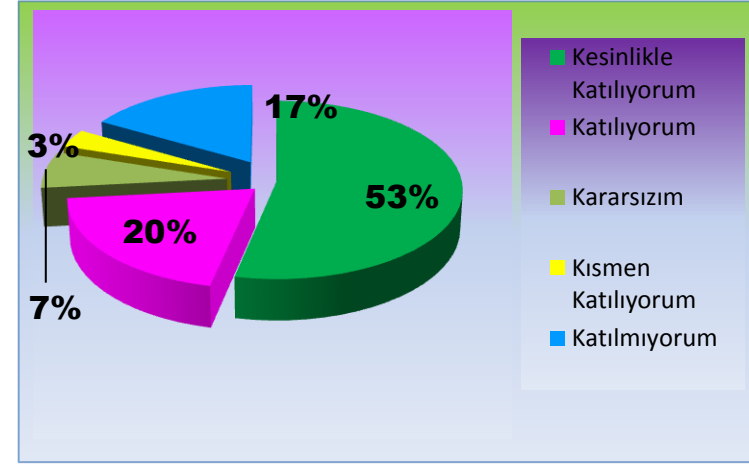
Şekil 1 Ankete katılan 30 velinin %70 i "ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." yönünde görüş belirtmişlerdir.



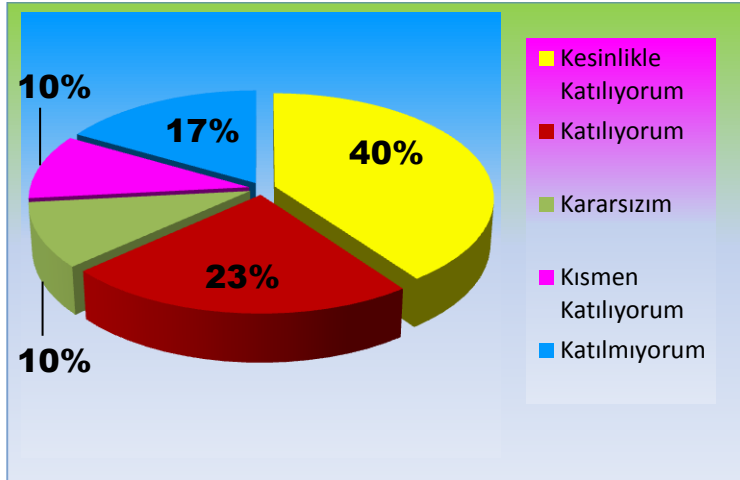
Şekil 2 Ankete katılan 30 velinin %53'ü "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." Yönünde görüş belirtmişlerdir.



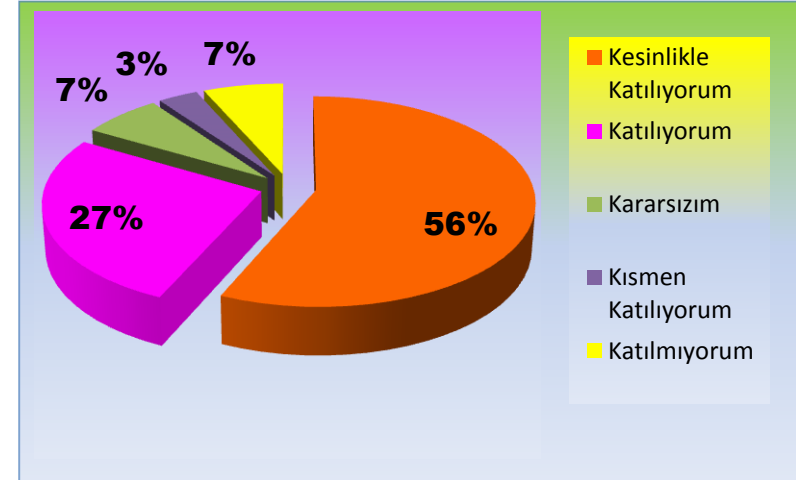
Şekil 3 Ankete katılan 30 velinin %47'si "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." yönünde görüş belirtmişlerdir.



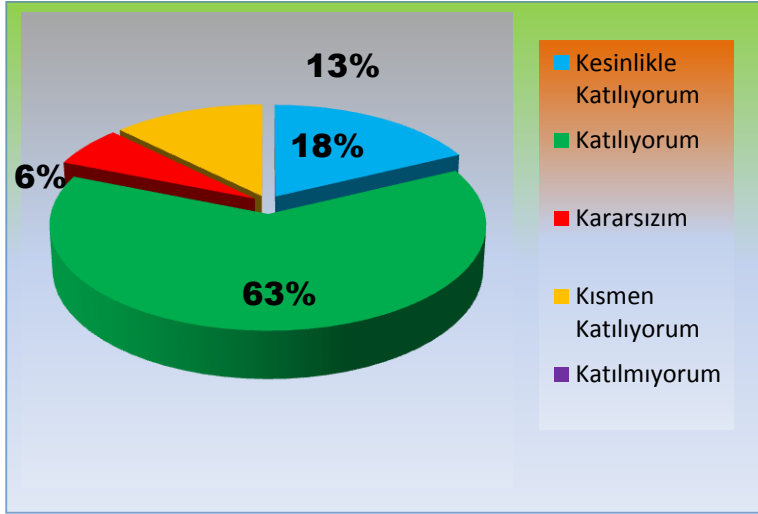
Şekil 4 Ankete katılan 30 velinin %53'ü "Okula ilettiğim ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." Yönünde görüş belirtmişlerdir.



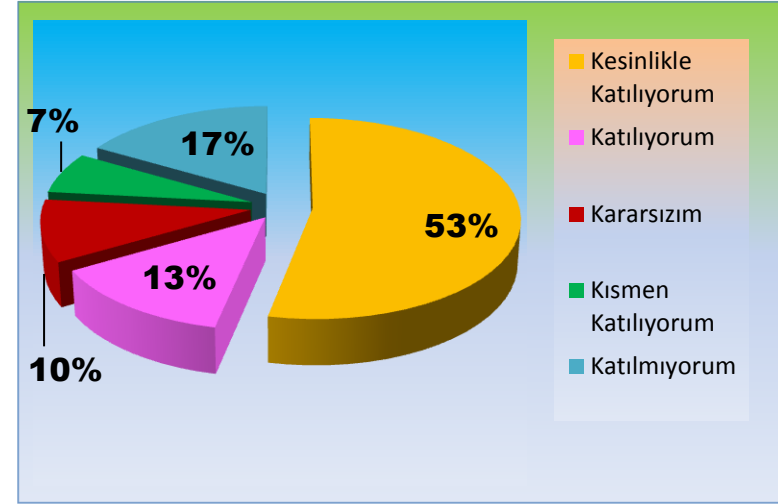
Şekil 5 Ankete katılan 30 velinin %40'ı "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." yönünde görüş belirtmişlerdir.



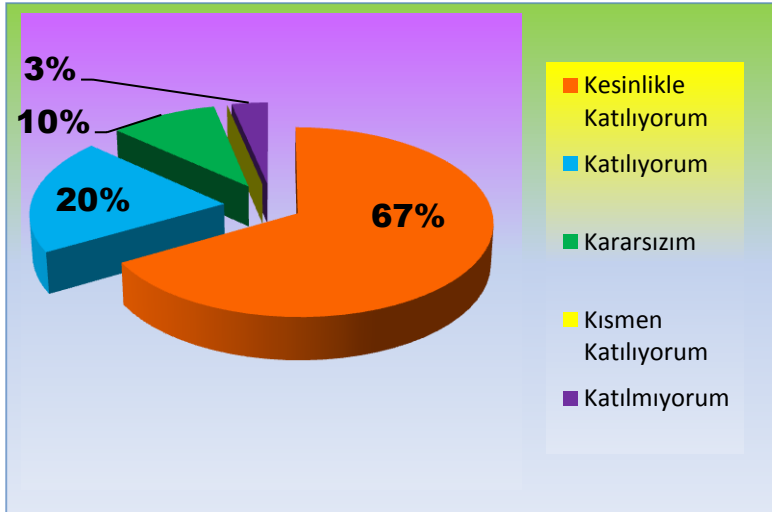
Şekil 6 Ankete katılan 30 velinin %56'sı "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." yönünde görüş belirtmişlerdir.



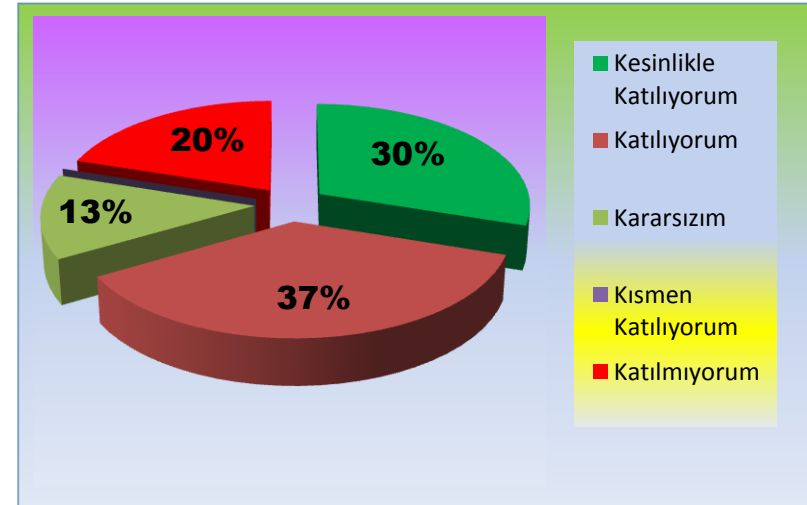
Şekil 7 Ankete katılan 30 velinin %63'ü "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır." yönünde görüş belirtmişlerdir.



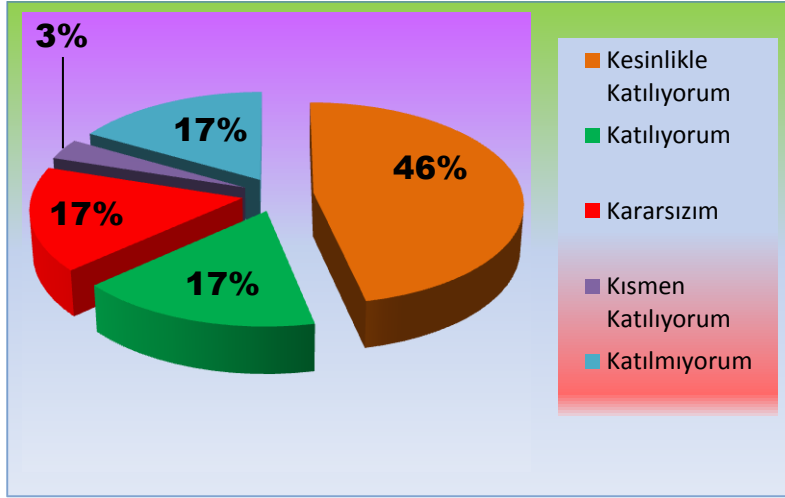
Şekil 8 Ankete katılan 30 velinin %53'ü "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." yönünde görüş belirtmişlerdir.



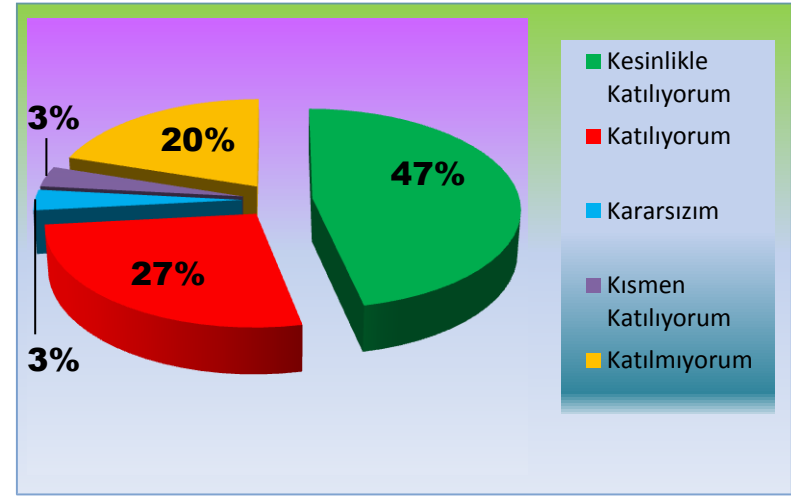
Şekil 9 Ankete katılan 30 velinin %67'si "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve Öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum." yönünde görüş belirtmişlerdir.



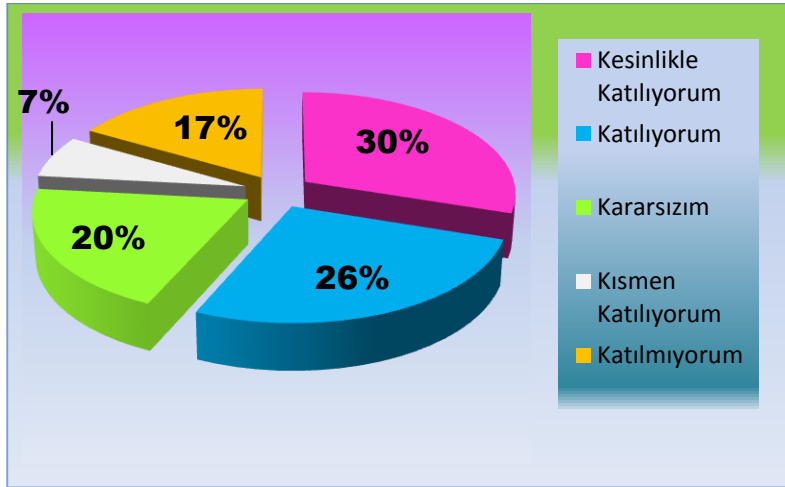
Şekil 10 Ankete katılan 30 velinin %37'si "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11 Ankete katılan 30 velinin %46'sı "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12 Ankete katılan 30 velinin %47'si "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13 Ankete katılan 30 velinin %30'u "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı
Çalışanlar	Kurum kültürü, Ekip ruhu, Proje tabanlı etkinlikler, Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi, İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi, Sosyo-ekonomik, yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı, Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân
Donanım	Akıllı tahta, Bilgisayar laboratuvarı
Bütçe	Okul aile birliği, Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik, Liyakat, Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
vb	Asansör, konferans salonu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri, Disiplin sorunları, Yabancı dil yeterliliği
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki iletişim
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Okul çatısı, Bahçe giriş kapısı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı, Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi, İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Okul telefonu
vb	Öğretmenlerin ulaşımı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem, Eğitim alanında bilinçli atılımlar, İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak, Hayırseverler, Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı, İlin tarihi dokusunun zenginliği, Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar, Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel y¼netimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz ¼evre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçenin niteliksiz göç vermesine karşılık nitelikli göç alamaması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar, Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	¼evre ve ulaşım temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okul ve okul dışında ihtiyaç duyulan eğitime erişim
5	Minimum düzeyde okullaşma oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Mesleklere yönlendirmede rehberlik yeterliliği
10	Ders araç gereç yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak

VİZYONUMUZ

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%85	%90
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını edinmeleri için okuma saati yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	4 Şubat-31 Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%60
PG.1.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Mayıs 2019
1.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Nisan 2019
1.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Mart 2019
1.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	1-20 Eylül 2019
1.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1-16 Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%40	%50	%55	%60	%65	%70
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%60	%50	%40	%30	%20	%10

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere yönelik mesleki rehberlik çalışması yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Mayıs 2019
1.1.2	Yetiştirme kurslarını daha verimli hale getirmek için toplantılar düzenlenecektir.	Okul yönetimi	Her ayın son işgünü
1.1.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilere yönelik rehberlik çalışması yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	26 Mart 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	4 Şubat- 31 Mayıs 2019
1.1.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul yönetimi	Her ayın son işgünü
1.1.3	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Proje koordinatörleri	1-5 Nisan 2019
1.1.4	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul yönetimi	02.05.2019
1.1.5	İnternetin bilinçli kullanılması ile ilgili seminer düzenlenecektir.	Okul Proje koordinatörleri	20.03.2019
1.1.6	Öğrencilere çevre bilincini kazandırmakla ilgili Seminer yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	8-12 Nisan 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM	1000	1500	2000	2500	3000	10000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.