



T.C



**MALATYA VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



**BAŞARI REHBERİM**  
**ÖĞRETMENİM**  
**PROJESİ**

**MALATYA-2020**

---



## ÖNSÖZ

**Eğitim**, öncelikle “**iyi ve mutlu insan**” yetiştirme sanatıdır. Öğretmen, öğrencisiyle iletişim kurarken, sınıf ortamında bu öngörü ile hareket eder, müfredatı esas alır ve öğrencinin gizil potansiyellerini açığa çıkararak onu en iyi şekilde işler.

**Öğrenme**; doğumla başlayıp hayat boyu devam eden, sonu olmayan bir keşif sürecidir. **Başarı** ise bir varış noktası değil, bir yolculuktur. Her zaman hedefler koyup hedefe odaklanarak yol aldığımız bir süreçtir. Bu bağlamda eğitimin şekli öğrenme sürecinin de şeklini belirler.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak misyonumuza uygun şekilde 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında merkezi sınava hazırlanan öğrencilerimizin başarılarını arttırmak ve hedefledikleri üst öğrenim kurumlarına yerleşmelerini sağlamak için tüm paydaşlarımızla “**Başarı Rehberim Öğretmenim**” Projesini hazırlamış bulunuyoruz.

Bugüne kadar ilimizdeki ulusal ve uluslararası sınav sonuçları, değerlendirmeler eğitim kalitemizi ortaya koymuştur. Birçok öğrencimizin ülkemizdeki üst öğrenim kurumlarına yerleştikleri aşîkârdır. İlimizdeki öğrenci potansiyelimiz, büyük çaba gösteren öğretmenlerimiz ve paydaşlarımız göz önünde bulundurulduğunda başarının elbirliği ile gerçekleştiği ve projemizin uygulanması ile daha üst seviyelere çıkacağına olan inancımız tamdır. Başarılı ve geleceğe umutla bakan çocuklarımızın sayısını arttırmak için neler yapabileceğimizi araştırarak projemizi hazırladık. Projemizin ilimizi bulduğu noktadan daha ileriye taşıyacağını hedeflemekteyiz.

Eğitim öğretimin vazgeçilmezleri ve temel taşları olan siz öğretmenlerimize ve dolayısı ile yöneticilerimize her zamankinden daha fazla görev düşmektedir. Bu konuda gerekli duyarlılığı sergileyeceğinize ve projenin başarıya ulaştırılacağına olan inancım tamdır.

Projenin oluşturulmasında ve uygulanmasında emeği geçen siz çalışma arkadaşlarıma çok teşekkür ediyorum. Hepimize, şimdiden kolay gelsin, diyorum.

**Battal KANBAY**  
**İl Milli Eğitim Müdürü**



<b>PROJENİN ADI</b>	<b>BAŞARI REHBERİM “ÖĞRETMENİM”</b>
<b>PROJENİN SLOGANI</b>	<b>BAŞARIYA GİDEN YOLDA REHBERİM ÖĞRETMENİM</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ</b>	<p>Yapılan alan araştırmalarında akademik başarı üzerinde; öğrencilerin planlı çalışması, kendi öğrenme sürecinin farkında olmaları, öğrenme motivasyonlarının yüksek olması, öz yeterlilik algılarının artırılması, öğretmen ve ailelerle etkili ilişkiler kurmaları gibi çok yönlü değişkenler etkilidir. Malatya ilinde akademik başarıyı artırmaya yönelik yapılan durum analizi çalışmalarında öğrenci, öğretmen, okul ve yönetici boyutlarında etkili çalışmaların yapılması gerekmektedir.</p> <p>Bu kapsamda ilimizde özellikle merkezi sınavlara hazırlanan öğrencilerin, planlı ve programlı çalışmayı alışkanlık haline getirmeleri, kendine uygun öğrenme stratejilerini belirlemeleri, eğitim danışmanları tarafından öğrencinin akademik başarı gelişim düzeylerinin takip edilmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması, öğrencilerin öz yeterlilik algılarının artırılması konularındaki gelişime açık alanlarda uzmanlar tarafından gerekli çalışmaların yapılması ve bu çalışmaların sürdürülebilir olması önem arz etmektedir.</p> <p>“Başarı Rehberim Öğretmenim” projesi ile 8. ve 12. sınıflardaki öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için ilimizdeki gelişime açık alanlarımız desteklenecektir.</p>
<b>PROJENİN ÖZETİ</b>	<p>Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ilimizde 13 ilçede uygulanacak olan Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi; tüm 8. Sınıf ve 12. Sınıf öğrencilerinin başarılarını arttırmak, düzenli takiplerini yapmak ve öğrencilerimizin öğrenme yöntemlerini fark ederek ilerleyebilmeleri amacıyla hazırlanmıştır.</p> <p>Başarı Rehberim Öğretmenim projesi Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi tarafından yürütülecektir. İl izleme sınavları tüm 8. ve 12. sınıf öğrencilerimize online olarak uygulanarak, öğrencilerin başarı durum tespiti yapılacaktır. Öğrencilerin alt öğrenmelerde zayıf ve yetersiz kazanımları belirlenecektir. Eğitim Danışmanı öğretmenlerimiz öğrencinin eksik olduğu konu ve kazanımları sorumlu olduğu öğrencisi ile görüşerek öğrencinin eksikliğini gidermeye yönelik rehberlik yapacaktır. 12. sınıf öğrencilerimizin EBA Akademiden eksik olan kazanımların telafisinin yapılması için Eğitim Danışmanı öğretmeni öğrencisine yönlendirmede bulunacaktır. Projemiz kapsamındaki Eğitim Danışmanlığı uygulama adımları hakkında; Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul psikolojik danışmanlarımıza ve okul müdürlerimize gruplar halinde Zoom üzerinden bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Okul psikolojik danışmanları ve okul müdürleri İl Milli Eğitim Ar-Ge tarafından yapılan bilgilendirmeleri kendi okullarında ki tüm branş</p>

	<p>öğretmenlerine online olarak yine Zoom üzerinden anlatacaklar. Online toplantıların ardından okul idarecileri; öğrenci sayılarını eşit ve dengeli bir şekilde tutarak, okullarında ki tüm öğretmenlere eğitim danışmanlığı görevi vereceklerdir. Projenin amacı doğrultusunda öğrenci başarılarını İl Milli Eğitim Müdürlüğünün belirleyeceği düzeyde arttıran öğretmen ve idareciler ödüllendirilecektir.</p> <p>Proje ile ilgili İl genelinde <b>BAŞARI REHBERİM ÖĞRETMENİM</b> projesinin eylem planının hazırlanması, bu doğrultuda ilçelerin ve okulların kendi eylem planlarını hazırlamaları, hazırlanmış olan eylem planları doğrultusunda yönetici, rehber öğretmen ve Eğitim Danışmanlığı çalışmalarını sürdürmesi. Yıl boyunca öğrenci performanslarının İl İzleme Sınavları ile takip edilmesi, öğrenci, veli ve eğitim danışmanına geri bildirim verilerek öğrencinin performansının artırılması beklenmektedir.</p>
<p><b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ</b></p>	<p>Malatya ilinde merkezi sınavlara hazırlanan öğrencilerinin başarılarını arttırmak, Eğitim Danışmanlığı ve öğrenme stilleri ile öğrencilerin performanslarını üst düzeye çıkarmak</p> <p>Öğrencilerin online İl İzleme Sınavlarının takibinin sağlanması</p> <p>Öğrencilerin planlı ve programlı çalışmaları becerilerinin artırılması</p> <p>Öğretmenlerimizin motivasyonlarını ve mesleki becerilerini arttırmak.</p> <p>Okulların, öğretmenlerin ve velilerin; öğrencilerinin akademik başarısını izlemelerini sistematikleştirmek</p>
<p><b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM VE KURULUŞLAR</b></p>	<p>Malatya Valiliği Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Malatya İline Bağlı Tüm İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi</p>
<p><b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi</b> İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Ekibinin oluşturulması(<b>Ek-1</b>)</li> <li>2. Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi İl Eylem Planının hazırlanması(<b>Ek-2</b>)</li> <li>3. İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Okul Müdürleri, Branş öğretmenleri, RAM Müdürleri ve STK'larla toplantı yapılması</li> <li>4. <b>Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi</b> İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Ekibinin oluşturulması(<b>Ek-3</b>)</li> <li>5. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Kendi Eylem Planlarını hazırlamaları(<b>Ek-4</b>)</li> <li>6. <b>Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi</b> Okul Yürütme Ekiplerinin oluşturulması (<b>Ek-5</b>)</li> <li>7. Okulların kendi eylem planlarını oluşturması (<b>Ek-6</b>)</li> </ol>

	<p>8. Projenin kapsamında gerekli olan tüm dokümanların Ar-Ge web sayfasında (malatyaarge.meb.gov.tr) paylaşılması</p> <p>9. Okullarda Eğitim Danışmanların belirlenmesi</p> <p>10. Malatya İl MEM Ar-Ge Birimi tarafından okullardaki rehber öğretmen ve Okul Yürütme Ekibi üyelerine <b>Eğitim Danışmanlığı</b> sistemi hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması</p> <p>11. Battalgazi ve Yeşilyurt Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından <b>Merkezi Sınavlarda Başarılı Olma ve Öğrenme Stratejileri</b> broşürlerinin hazırlanması.</p> <p>12. Hazırlanan broşürlerin ilimizdeki tüm 8. ve 12. Sınıf öğrencilerine dağıtılması</p> <p>13. İlimizdeki tüm 8. ve 12. Sınıf öğrencilerine, <b>Öğrenciler İçin Öğrenme Stilleri Belirleme Listesi</b> rehber öğretmen veya eğitim danışmanı tarafından uygulanması <b>(Ek-11)</b></p> <p>14. İl İzleme Sınavlarının online yapılması, yüz yüze eğitime geçildiği takdirde yüz yüze deneme sınavlarının uygulanması.</p> <p>15. İl İzleme Sınavı sonuçları hakkında okullara geribildirimde bulunulması</p> <p>16. Öğrenci ile Eğitim Danışmanı eşleştirmesinin okul idaresi tarafından İl İzleme Sınav sonuçlarına göre dengeli bir dağılımla yapılması</p> <p>17. Eğitim Danışmanı tarafından öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantı/görüşmelerinin yapılması <b>(Ek:12)</b></p> <p>18. Eğitim danışmanlarımızın sorumluluklarındaki öğrencileriyle sosyal platformdan grup oluşturarak öğrenme stilleri envanterini öğrencilerine uygulamaları, Öğrenme stilleri broşürünü paylaşmaları ve bu grupta öğrencilerin soru ve konu takiplerini düzenli olarak yapmaları sağlanmalıdır.</p> <p>19. Okul raporlarının hazırlanarak İlçe Proje Yürütme Ekibine gönderilmesi <b>(Ek:7)</b></p> <p>20. İlçe raporlarının hazırlanarak İl Proje Yürütme Ekibine gönderilmesi <b>(Ek:8)</b></p> <p>21. Raporların değerlendirilerek İlçe Proje Yürütme Ekibi ile paylaşılması ve oluşabilecek aksaklıklara yönelik tedbirlerin alınması</p>
<b>PROJENİN UYGULAMA YERİ</b>	Malatya İline bağlı 13 ilçemizin tamamındaki resmi ve özel tüm ortaokullar ve liseler
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ</b>	Kasım 2020 / Haziran 2021
<b>PROJE ÇIKTILARI</b>	Merkezi Sınav sonuçları Merkezi Sınavlarda Başarılı Olma ve Öğrenme Stratejileri Broşürü İl İzleme Sınavları



	Eğitim Danışmanları ve İl, İlçe Okul Yürütme Ekipleri Eğitim Danışmanlığı hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı	
<b>SÜRDÜRÜLE- BİLİRLİK</b>	Projenin ilimizde akademik başarıyı arttırmaya yönelik çalışmaların bütünleştirilmesini sağlayan bir alt yapı oluşturması ve sonraki yıllarda sponsor desteğinin devamlılığı durumunda tüm sınıf seviyelerine yaygınlaştırarak uygulanması sağlanacaktır.	
<b>RİSKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci-öğretmen-veli motivasyon eksiklikleri</li><li>• COVID-19 salgını nedeniyle eğitim öğretimde kısıtlamanın olması</li></ul>	
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN EKİP</b>	Battal KANBAY Mehmet AKGÜN Sevinç YAZGAN	İl Milli Eğitim Müdürü İl Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü Proje Koordinatörü

### YAPILACAK ÇALIŞMALAR

1. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” projesi** İl Yürütme Ekibinin Oluşturulması
2. 13 ilçemizde İlçe Yürütme Ekiplerinin oluşturulması
3. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” projesinin** Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Müdürlerine Tanıtılması
4. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” projesinin** Okul Yürütme Ekiplerinin Oluşturulması
5. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” projesinin** Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Öğrenci ve velilerine Tanıtılması
6. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” projesinin** İl Eylem Planının Hazırlanması
7. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” projesinin** İlçe Eylem Planının Hazırlanması
8. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” projesinin** Okul Eylem Planının Hazırlanması
9. Eğitim Danışmanlığı hakkında Öğretmenlerin Bilgilendirilmesi
10. Okullarda öğrencilere yapılacak sunumlar (Öğrenme Stilleri, Eğitim Danışmanlığı ders çalışma ve motivasyon, meslek seçimi, üst öğrenim kurumları seçenekleri vb)
11. Ortaokullarda eş zamanlı İl İzleme Sınavı yapılması
12. Liselerde eş zamanlı İl İzleme Sınavı yapılması
13. Öğretmenlere yönelik motive edici seminerler düzenlenmesi
14. Ortaöğretim kurumları öğrencilerine yönelik üniversite tanıtım fuarlarının online düzenlenmesi

### PROJENİN YÜRÜTÜLMESİNDE SORUMLU OLAN BİRİMLER

#### İl Proje Yürütme Ekibi

#### ÜYELER;

İl Milli Eğitim Müdürü Sorumluluğunda  
Proje İle İlgili İl Şube Müdürü Başkanlığında (Ar-Ge Birimi)

#### GÖREVLERİ:



1. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesinin** İl Eylem Planını Hazırlamak
2. İlçe Yürütme Ekiplerinden Gelen **Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesinin** Eylem Planlarını Değerlendirmek
3. İl düzeyinde ortaokullarda eş zamanlı uygulanacak olan İl İzleme sınavları yapılmasını koordine etmek
4. İl düzeyinde liselerde eş zamanlı uygulanacak olan İl İzleme sınavları yapılmasını koordine etmek
5. İlçe Yürütme Ekiplerinden gelen raporları değerlendirmek ve yapılan çalışmalarını raporlaştırmak
6. İl İzleme sınavlarının sonuçlarını Ar-Ge Online sistemi üzerinden okullarla paylaşmak
7. Merkezi Sınavlarda Başarılı olma ve Öğrenme Stratejileri ile ilgili broşür hazırlamak
8. Öğretmen ve öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerleri planlamak, koordine etmek.
9. Proje kapsamında kullanılacak her türlü dokümanları hazırlamak ve paylaşmak.
10. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi**’ni Ortaokul ve Lise Rehber Öğretmenlerine, rehber öğretmeni olmayan okulların okul yürütme kurulu üyelerinden birine tanıtılması

### **İlçe Proje Yürütme Ekibi**

**Üyeler:** İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumluluğunda;

Proje ile ilgili şube müdürünün başkanlığında,

İlçe Milli Eğitim Müdürünün ya da ilgili şube müdürünün belirlediği okul müdürlerinin de olduğu en az 5\* kişilik bir komisyondan oluşacaktır.

(\**Battalgazi ve Yeşilyurt İlçelerimizde Proje Yürütme Ekibi sayısı arttırılabilir.*

### **Görevleri:**

1. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi** İl Eylem Planını temel alarak İlçe Eylem Planı’ni hazırlama, hazırlanan planın İl Yürütme Ekibine dijital ortamda göndermek oradan gelen geri bildirim sonucunda planı revize etmek
2. Okul yürütme ekiplerinden e posta ile gönderilen **Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi** ‘Okul Eylem Planını değerlendirerek dönütlerin okullara dijital ortamda gönderilmesi
3. Eş zamanlı olarak gerçekleştirilen İl İzleme Sınavı sonuçlarını değerlendirmek ve sonuçlarını okul yöneticileri ile paylaşmak; elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli tedbirleri alarak bunları raporlaştırmak
4. Projenin uygulandığı süreç içerisinde okullarda oluşabilecek aksaklıklar İlçe Yürütme Ekipleri tarafından giderilmesi
5. Dönem sonlarında okullardan gelen raporlar değerlendirerek; ilçe genelinde gerçekleştirilen çalışmalarını raporlaştırmak ve **Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi** İl Yürütme Ekibine dijital ortamda göndermesi
6. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi**’ni kendi ilçesindeki Ortaokul ve Lise Müdürlerine Tanıtılması
7. **Merkezi Sınavlarda Başarılı Olma ve Öğrenme Stratejileri** ile ilgi hazırlanan broşürleri ilçesindeki okullara ulaştırılması



**8. Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi’ni kendi ilçesindeki Ortaokul ve Lise Okul Yürütme Ekiplerine Tanıtılması**

**9. Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi’ni kendi ilçesindeki Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları öğrenci ve öğrenci velilerine tanıtılması**

**10. İlçe genelinde oluşan aksaklıkları ve sonuçlarını raporlaştırarak Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi İl Yürütme Ekibine dijital ortamda gönderme**

## **OKUL YÜRÜTME EKİBİ (ORTAÖĞRETİM KURUMLARI)**

**Üyeler:** Okul müdürü başkanlığında;

- Bir Müdür yardımcısı
- Bir Rehber Öğretmen (varsa)
- Bir Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
- Bir Matematik Öğretmeni
- Bir Fizik Öğretmeni
- Bir Kimya Öğretmeni
- Bir Biyoloji Öğretmeni
- Bir Tarih Öğretmeni
- Bir Coğrafya Öğretmeni
- Bir İngilizce Öğretmeni
- Bir Felsefe Grubu Öğretmeni
- Bir Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

**Öğretmenlerinden oluşacaktır.**

## **OKUL YÜRÜTME EKİBİ (ORTAOKULLAR)**

**Üyeler:** Okul müdürü başkanlığında;

- Bir Müdür yardımcısı
- Bir Rehber Öğretmen (varsa)
- Bir Türkçe öğretmeni
- Bir Matematik Öğretmeni
- Bir Fen Bilgisi Öğretmeni
- Bir Sosyal Bilgiler Öğretmeni
- Bir İngilizce Öğretmeni
- Bir Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

## **OKUL YÜRÜTME EKİBİ GÖREVLERİ:**

**1. Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi İlçe Eylem Planı’nı” (EK-4) temel alarak, Okul Eylem Planı’nı (EK-6) hazırlama**





2. Gerçekleştirilen İl İzleme sınavlarının sonuçlarını Eğitim Danışmanları ile paylaşma ve gerekli tedbirlerin alınmasını sağlama sonuçlarını raporlaştırarak **Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi** İlçe Yürütme Ekibine e posta ile gönderme
3. **Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi** Dönem Sonu Faaliyet Raporu’nu (Ek-7)doldurarak İlçe Proje Yürütme Ekibine ulaştırma
4. Öğrencilere ve velilere yönelik motivasyon artırıcı çalışmalar yapma ve bilgilendirme seminerleri düzenleme
5. İl İzleme sınavlarını okulunda belirtilen kurallara göre uygulanmasını koordine etme
6. İl İzleme sınavı sonuçlarının değerlendirilerek eksik kazanımlarla ilgili tedbirleri alma
7. **Merkezi Sınavlarda Başarılı Olma ve Öğrenme Stratejileri** ile ilgili hazırlanan broşürleri okulda dağıtımını sağlamak
8. Eğitim danışmanlarına Öğrenci paylaşımını yapma (Her danışmana en fazla 10 öğrenci verilecektir)
10. Okul idaresi tarafından İl İzleme Sınavlarının uygulanmasına dair iş ve işlemlerin takibinin yapılması

#### **Eğitim Danışmanının görevleri**

1. İl İzleme sınavı sonuçlarını danışmanlığını yaptığı öğrenci ve öğrenci velileriyle paylaşmak.
2. Danışmanlık yaptığı öğrencilerin İl İzleme Sınav takibini yapmak(**Ek-9 ve Ek-10**) ve okul idaresiyle paylaşmak.
3. Danışmanlık yaptığı öğrencilerin gelişimini periyodik olarak öğrenci velileriyle paylaşmak ve öğretmen veli işbirliğini sağlamak.
4. Okul Yürütme Ekibine gerekli dokümanları vermek.
5. Liselerde görev yapan Eğitim Danışmanlarının, 12. Sınıf öğrencilerini EBA Akademiyi aktif olarak kullanmalarını sağlamak.



EK-1

### İL PROJE YÜRÜTME EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	PROJEDEKİ GÖREVİ	BİRİMİ
1	Mehmet AKGÜN	Proje Sorumlusu	İl MEM Şube Müdürü
2	Sevinç YAZGAN	Proje Koordinatörü	İl MEM Ar-Ge
3	Hasan Hüseyin YÜCEL	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge
4	Yasin KOCAMAN	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge
5	Tahir KOĞU	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge
6	Yahya ALTUNKAYNAK	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge
7	Oktay DÖNÜK	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge
8	Dilek KIRNIK	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge
9	Ramazan ÖZKUL	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge
10	Burak GÜR	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge
11	Mine İPEK	Proje Yürütücüsü	İl MEM Ar-Ge



## 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARI REHBERİM “ÖĞRETMENİM” PROJESİ İL EYLEM PLANI

NO	ÇALIŞMANIN ADI	AMAÇ	GÖREV VE SORUMLULUK	UYGULAMA DÖNEMİ
1.	<b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> İl Proje Yürütme Ekibinin Oluşturulması	İl düzeyinde kurum ve ekipler arasında koordinasyonu sağlamak	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2020
2.	Malatya iline bağlı tüm ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin proje hakkında bilgilendirilmesi	İl düzeyinde projenin eşgüdümlü olarak sürdürülmesi ve ilçeler arasında koordinasyonun sağlanması	<b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> İl Proje Yürütme Ekibi	Kasım 2020
3.	Malatya iline bağlı tüm ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde İlçe Yürütme Ekiplerinin oluşturulması	İlçe düzeyinde kurum ve ekipler arasında koordinasyonu sağlamak	Malatya İlinde bağlı tüm ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Kasım 2020
4.	İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Okul Müdürleri, Branş öğretmenleri, RAM Müdürleri ve STK’larla toplantı yapılması	Proje hakkında görüşlerin alınması ve projede gerekli düzenlemelerin yapılması	Malatya İlinde bağlı tüm ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Battalgazi ve Yeşilyurt RAM, STK’lar	Kasım 2020
5.	<b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> İl Eylem Planının Hazırlanması	İl düzeyinde yapılacak çalışmaların planlanması	İl Yürütme Ekibi	Kasım 2020
6.	<b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> İlçe Eylem Planının Hazırlanması ve il Yürütme Ekibine dijital ortamda gönderilmesi	İlçe düzeyinde yapılacak çalışmaların planlanması	İlçe Yürütme Ekibi	Kasım 2020
7.	<b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> İlçe Eylem Planının il Yürütme Ekibi	İl düzeyinde yapılacak çalışmaların eşgüdümünün sağlanması	İl Yürütme Ekibi	Kasım 2020



	tarafından değerlendirilerek ilçelere İl Yürütme Ekibinin dijital ortamda geri bildirimde bulunması.			
8.	<b>Merkezi Sınavlarda Başarılı olma ve Öğretme Stratejileri</b> broşürünün hazırlanması	Öğrencilerin kendileri tanımaları sağlama	Battalgazi ve Yeşilyurt RAM	Kasım 2020
9.	Ortaokul ve Lise müdürlerinin <b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> hakkında bilgilendirilmesi	202-2021 Eğitim-Öğretim yılında yapılacak çalışmalar hakkında ortaokullar ortaöğretim kurumu müdürlerinin bilgilendirilmesi	İl Yürütme Ekibi	Kasım 2020
10.	Ortaokul ve lise Rehber Öğretmenlerinin <b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> hakkında bilgilendirilmesi	202-2021 Eğitim-Öğretim yılında yapılacak çalışmalar hakkında ortaokul ve lise rehber öğretmenlerinin bilgilendirilmesi	İl Yürütme Ekibi	Kasım 2020
11.	<b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> Okul Yürütme Ekiplerinin oluşturulması	Okul düzeyinde koordinasyonu sağlamak	Okul Müdürleri	Kasım 2020
12.	Okul Yürütme Ekiplerine projenin ve Eğitim Danışmanlığının tanıtılması	Okullarda yapılacak çalışmaların koordineli olarak devam edebilmesi sağlamak	Bilgilendirme toplantısına katılan Okul Yürütme Ekibi Üyesi	Kasım 2020
13.	<b>Başarı Rehberim “Öğretmenim” Projesi</b> Okul Eylem Planının Hazırlanması	Okul düzeyinde yapılacak çalışmaların planlanması	Okul Yürütme Ekibi	Kasım 2020
14.	Eğitim Danışmanı-öğrenci eşleştirmesinin yapılması	Merkezi sınava hazırlanan öğrencilerin planlı ve programlı çalışmasının sağlanması	Okul Yürütme Ekibi	Kasım-Aralık 2020
15.	Liselerde görev yapan Eğitim Danışmanlarının öğrencilerini EBA Akademiyi kullanmalarını sağlaması	12.sınıf öğrencilerinin alt öğrenme alanlarının güçlendirilmesi	Eğitim Danışmanı	Kasım 2020
16.	<b>Merkezi Sınavlarda Başarılı olma ve Öğretme Stratejileri</b> broşürünün İlçe Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerin kendileri tanımaları sağlama	İl Yürütme Ekibi	Kasım-Aralık 2020



17.	<b>Merkezi Sınavlarda Başarılı olma ve Öğretme Stratejileri</b> broşürünün Okul Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerin kendileri tanımaları sağlama	İlçe Yürütme Ekibi	Kasım 2020
18.	<b>Merkezi Sınavlarda Başarılı olma ve Öğretme Stratejileri</b> broşürünün Eğitim Danışmanlarına dağıtılması	Öğrencilerin kendileri tanımaları sağlama	Okul Yürütme Ekibi	Kasım 2020
19.	İl İzleme Sınavının (1) yapılması (8. ve 12. Sınıflar)	Öğrencilerin performanslarının takip edilmesi	İl Yürütme Ekibi	Kasım 2020
20.	İl İzleme Sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi	Okul Yürütme Ekibi	Aralık 2020
21.	Öğrencilerin İl izleme sınav takip tablosuna takibini yapmak öğrencinin hedefini belirlenmesi	Öğrenci motivasyonunu artırmak	Eğitim Danışmanı	Aralık 2020
22.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İlçe Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	Okul Yürütme Ekibi	Aralık 2020
23.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İl Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	İlçe Yürütme Ekibi	Aralık 2020
24.	İl İzleme Sınavının (2) yapılması (8. ve 12. Sınıflar)	Öğrencilerin performanslarının takip edilmesi	İl Yürütme Ekibi	Aralık 2020
25.	İl İzleme Sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi	Okul Yürütme Ekibi	Ocak 2021
26.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İlçe Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	Okul Yürütme Ekibi	Ocak 2021
27.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İl Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	İlçe Yürütme Ekibi	Ocak 2021
28.	1.Dönem değerlendirme raporunun İlçe Yürütme Ekibine gönderilmesi	Yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplanması	Okul Yürütme Ekibi	Ocak 2021



29.	1.Dönem değerlendirme raporunun İl Yürütme Ekibine gönderilmesi	Yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplanması	İlçe Yürütme Ekibi	Ocak 2021
30.	1.Dönem değerlendirme toplantısının yapılması	Bir dönem boyunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi	İl Yürütme Ekibi	Ocak 2021
31.	Genel Değerlendirme toplantısının yapılması	1.Dönem yapılan çalışmaların il düzeyinde değerlendirilmesi, varsa aksaklıkların giderilmesi ve verimliliğin artırılması	İl Yürütme Ekibi	Şubat 2021
32.	İl İzleme Sınavının (3) yapılması (8. ve 12. Sınıflar)	Öğrencilerin performanslarının takip edilmesi	İl Yürütme Ekibi	Şubat 2021
33.	İl İzleme Sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi	Okul Yürütme Ekibi	Mart 2021
34.	Öğrencilerin hedeflerini güncellemesi	İzleme sınavına göre öğrencinin kendini yeniden değerlendirmesi ve yeni hedef belirlemesi	Eğitim Danışmanı	Mart 2021
35.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İlçe Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	Okul Yürütme Ekibi	Mart 2021
36.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İl Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	İlçe Yürütme Ekibi	Mart 2021
37.	İl İzleme Sınavının (4) yapılması (8. ve 12. Sınıflar)	Öğrencilerin performanslarının takip edilmesi	İl Yürütme Ekibi	Mart 2021
38.	İl İzleme Sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi	Okul Yürütme Ekibi	Nisan 2021
39.	Öğrencilerin hedeflerini güncellemesi	İzleme sınavına göre öğrencinin kendini yeniden değerlendirmesi ve yeni hedef belirlemesi	Eğitim Danışmanı	Nisan 2021
40.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İlçe Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	Okul Yürütme Ekibi	Nisan 2021



41.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İl Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	İlçe Yürütme Ekibi	Nisan 2021
42.	Online olarak düzenlenecek Üniversite Tanıtım Fuarlarına katılımın sağlanması	Üst öğrenim kurumuna hazırlanan öğrencilerin üniversiteleri tanınmaları	İl Yürütme Ekibi	Nisan 2021
43.	İl İzleme Sınavının (5) yapılması (8. ve 12. Sınıflar)	Öğrencilerin performanslarının takip edilmesi	İl Yürütme Ekibi	Mayıs 2021
44.	İl İzleme Sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi	Okul Yürütme Ekibi	Mayıs 2021
45.	Öğrencilerin hedeflerini güncellemesi	İzleme sınavına göre öğrencinin kendini yeniden değerlendirmesi ve yeni hedef belirlemesi	Eğitim Danışmanı	Mayıs 2021
46.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İlçe Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	Okul Yürütme Ekibi	Mayıs 2021
47.	İl İzleme Sınavı değerlendirme raporlarının İl Yürütme Ekiplerine gönderilmesi	Öğrencilerdeki eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması	İlçe Yürütme Ekibi	Mayıs 2021
48.	2.Dönem değerlendirme raporunun İlçe Yürütme Ekibine gönderilmesi	Yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplanması	Okul Yürütme Ekibi	Haziran 2021
49.	2.Dönem değerlendirme raporunun İl Yürütme Ekibine gönderilmesi	Yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplanması	İlçe Yürütme Ekibi	Haziran 2021
50.	2.Dönem değerlendirme toplantısının yapılması	Bir dönem boyunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi	İl Yürütme Ekibi	Haziran 2021
51.	Proje Sonuç Raporunun yazılması	Projenin uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi	İl Yürütme Ekibi	Haziran-Temmuz 2021



(EK-6)

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PÜTÜRGE İLÇESİ DUMLUPINAR ORTAOKULU**

**BAŞARI REHBERİM “ÖĞRETMENİM” PROJESİ OKUL EYLEM PLANI\***

NO	ÇALIŞMANIN ADI	AMAÇ	GÖREV VE SORUMLULUK	UYGULAMA DÖNEMİ
1	Başarı rehberim öğretmenim projesi okul yürütme ekininin oluşturulması	Okul içerisinde öğretmen, öğrenci ve okul idaresi arasında iş bölümü ve iş birliği yapmak	Okul Müdürlüğü	Aralık 1. hafta
2	Okul da öğretmenlere proje hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması	Öğretmenlerimizin projenin amacı doğrultusunda hareket ederek projeyi başarılı kılmak	Okul idaresi ve Öğretmenler	Aralık 1. hafta
3	Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi okul eylem planının hazırlanması	Okul düzeyinde yapılacak çalışmaların planlanması	Okul idaresi ve Öğretmenler	Aralık 1. hafta
4	Merkezi sınavlarla ilgili İl M.E.M. tarafından hazırlanan broşürlerin	Öğrencilerin kendilerini tanınması ve başarılı olma yönünde güdülenmesi	Okul idaresi ve Öğretmenler	Aralık 1. hafta
5	Eğitim Danışmanlığının Tanıtılması	Okullardaki çalışmalarını koordineli takip etmek	Öğretmenler	Aralık 1. hafta
6	Eğitim Danışmanı ve Öğrenci eşleştirmelerinin yapılması	Merkezi sınava hazırlanan öğrencilere planlı ve programlı bir çalışma yürütmek	Okul idaresi ve Öğretmenler	Aralık 2. hafta



7	İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacak olan il izleme sınavlarına öğrencileri hazırlamak	Öğrencinin gireceği sınavlara eğitsel ve duygusal bağlamda hazır olmalarını sağlamak	Eğitim Danışmanları	Aralık
8	İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yaptığı izleme sınav sonuçlarını analiz etmek	Öğrencilerinin performansını belirlemek ve öğrencilerdeki eksik öğrenmeleri tespit ederek gerekli çalışmaları sağlamak	Eğitim Danışmanları	Aralık-Ocak
9	Öğrencilerin il izleme sınav takip formunun doldurmak ve öğrencilerine hedef belirlemek	Öğrencinin motivasyonunu arttırmak ve eksik öğrenmelerini öğrenciye geri bildirim sağlayarak telafi edilmesinin sağlanması	Eğitim Danışmanları	Aralık-Ocak
10	Dönem raporunun oluşturulması ve ilçe yürütme kuruluna gönderilmesi	Yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmesi	Okul idaresi ve Eğitim Danışmanları	Aralık-Ocak
11	İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün her yaptığı sınavda gerekli olan takip ve dokümanların hazırlanması bilgi toplanması ve gerekli çalışmaların planlanması	Her yapılan izleme sınavı neticesinde öğrencinin durumunu daha iyi bir hale gelmesi için proje süresince bütün eylem planında yer alan çalışmaları yapmak	Okul idaresi ve Eğitim Danışmanları	EĞİTİM – ÖĞRETİM DÖNEMİ BOYUNCA
12	Okul Proje değerlendirme toplantıları her sınav sonrasındaki ilk hafta değerlendirme toplantısı yapılacaktır.	Okul da proje yürütme kurulunun yaptığı çalışmalar ile okulun genel durumunun ve öğrenci başarısının izlenmesi	Okul idaresi ve Eğitim Danışmanları	EĞİTİM – ÖĞRETİM DÖNEMİ BOYUNCA
13	Proje sonuç raporunun yazılması ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüğüne yollanması	Proje sonuçlarını değerlendirilmesi için bilgi verme	Okul idaresi	Her dönemin sonunda

(\*Bu tablo doldurulurken EK-2 dikkate alınarak hazırlanacaktır.



(EK-5)

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARI REHBERİM “ÖĞRETMENİM” PROJESİ OKUL YÜRÜTME EKİBİ

<b>İLİ</b>	<b>MALATYA</b>		
<b>İLÇESİ</b>	<b>PÜTÜRGE</b>		
<b>OKULU</b>	<b>DUMLUPINAR ORTAOKULU</b>		
<b>EKİP SORUMLUSU</b>	<b>SEYİT BARAN (OKUL MÜDÜR V.)</b>		
<b>SIRA NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>BRANŞI</b>	<b>İMZA</b>
1	RAMAZAN PARLAKYILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
2	BÜŞRA ZENGİN	REHBER ÖĞRETMEN (KURUM DIŞI GÖREVLENDİRME)	
3	ESMA BEYTEKİN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	
4	KÜBRA ERCAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	
5	BİRKAN KESKİN	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ	
6	AMİNE ÖZGÜL	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	
7	SİNEM HAMARAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	
8	AYŞENUR AYDOĞDU	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ	



(EK-7)

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DUMLUPINAR ORTAOKULU**  
**BAŞARI REHBERİM “ÖĞRETMENİM” PROJESİ DÖNEM SONU RAPORU\***

<b>Sorun Alanı</b>	<b>Çözüm Alanı</b>
<b>1) Projenin okulunuzun akademik başarısına ve öğrencilerin gelişimine katkısını değerlendiriniz.</b>	
<b>2) Proje uygulanırken karşılaşılan sorunlar nelerdi? Bu sorunlar nasıl çözüldü?</b>	
<b>3) Eylem planını gerçekleştirme durumunuz nedir?</b>	
<b>4) Projenin gelişimine yönelik önerileriniz nelerdir?</b>	
<b>Diğer</b>	

(\*Bu tablo doldurulurken EK-6 dikkate alınarak hazırlanacaktır.



(EK-9)

### İL İZLEME SINAVLARI (8. SINIF) TAKİP ÇİZELGESİ\*

İLÇESİ	İL İZLEME SINAVI SONUÇLARI																			
	1. İL İZLEME				HEDEF	2. İL İZLEME				HEDEF	3. İL İZLEME				HEDEF	4. İL İZLEME				HEDEF
	D	Y	B	N	NET	D	Y	B	N	NET	D	Y	B	N	NET	D	Y	B	N	NET
OKULU																				
ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI																				
HEDEFLEDİĞİ ÜST ÖĞRENİM KURUMU																				
DERSLER																				
TÜRKÇE																				
MATEMATİK																				
FEN BİLİMLERİ																				
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK																				
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ																				
İNGİLİZCE																				

(\*Eğitim Danışmanları 1. İl İzleme Sınavından sonra tabloya göre sorumlu olduğu öğrencilerinin, hedeflerini belirleyip takibini yapacaktır.



(EK-11)

## ÖĞRENCİLER İÇİN ÖĞRENME STİLLERİ BELİRLEME LİSTESİ

**Açıklama:** Sevgili Öğrenciler; öğrenme stillerini tespit etmek için hazırlanmış olan bu listeyi okuyarak kendinize uygun olan maddeleri Öğrenme Stillerini Değerlendirme Tablosunda işaretleyerek kendinize uygun olan öğrenme stillerini belirlemiş olacaksınız. Teşekkür ederiz.

<b>1. Sınıfta, arkadaşlarımla birlikte tartışarak ve sohbet ederek öğrenmeyi severim.</b>
<b>2. Kendi kendime çalışmayı severim.</b>
<b>3. Yanlışlarımı öğretmenimin anlatarak düzeltmesini severim.</b>
<b>4. Düzenli bir sıram olsun isterim ve düzenli olması için çaba gösteririm.</b>
<b>5. Sınıfta hareket edebileceğim her olaya var gücümle koşarım ve katılırım.</b>
<b>6. Fıkra ve masal anlatmaktan hoşlanırım.</b>
<b>7. Defterimi ve kitabımı tertemiz ve itinalı kullanırım.</b>
<b>8. Daha iyi öğrenmek için müzik ve ritmi severim</b>
<b>9. Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım.</b>
<b>10. Sınıfta çok fazla konuşurum.</b>
<b>11. Okulda ki sportif faaliyetleri severim ve katılırım.</b>
<b>12. Öğretmenler sınıfta çok hareket ettiğimi düşünürler.</b>
<b>13. Okul şarkılarını çok severim ve çabuk öğrenirim.</b>
<b>14. Yaparak ve uygulayarak öğrenirim.</b>
<b>15. Yeni gördüğüm şeyleri mutlaka elime alır ve incelerim.</b>
<b>16. Çalışırken sık sık durur başka şeyler yaparım.</b>
<b>17. Arkadaşıma el şakası yapmayı severim.</b>
<b>18. Çizgi roman okumayı severim.</b>
<b>19. Resimli bulmaca çözmeyi severim.</b>
<b>20. Sessiz okumayı severim.</b>
<b>21. Okunmakta olan bir metnin bir kopyasını takip etmezsem anlayamam.</b>
<b>22. Yüksek sesle okumayı severim.</b>
<b>23. Masal ve kitap kasetleri dinlemeyi severim.</b>
<b>24. Anlatmayı yazmaya tercih ederim.</b>
<b>25. Harita poster ve şemalarla anlatılmak istenenleri</b>
<b>26. Görmediğim şeyi kavramam.</b>
<b>27. Aktif olarak katıldığım etkinlikleri severim.</b>
<b>28. Kendi kendime çalışmaktansa öğretmeni dinlemeyi tercih ederim.</b>
<b>29. Öğretmenlerim ve anne babam sık sık eşyalara dokunmamam gerektiğini söyler.</b>
<b>30. Sınıfta tahta silmeyi pencereleri ya da kapıyı açıp kapamayı hep ben yapmak isterim.</b>
<b>31. Bir konuyu kendim okumaktansa başkası anlatır ya da okursa daha iyi anlarım.</b>
<b>32. Gördüklerimden daha iyi anlam çıkarırım.</b>
<b>33. Olay ya da konular dramatize edilirse daha iyi anlarım.</b>

*Kaynak: Boyda, A.; Öğrenme Stilleri. Beyaz Yayınları. İstanbul 2020*



## ÖĞRENME STİLLERİNİ DEĞERLENDİRME TABLOSU

<b>Öğrenme Stili</b>												<b>Toplam</b>
<b>İşitsel</b>	1	3	6	8	10	13	22	23	24	28	31	
<b>Görsel</b>	2	4	7	17	18	19	20	21	25	26	32	
<b>Kinestetik</b>	5	9	11	12	14	15	16	27	29	30	33	

*(Her bir soruya 1 puan verilerek en çok puan aldığınız alanı görebilirsiniz. Toplam puanlarınızın eşit ya da bir birine yakın çıkması halinde birden fazla öğrenme stiline sahip olduğunuz belirlenmiş olacaktır).*



(EK-12)

<b>MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BAŞARI REHBERİM “ÖĞRETMENİM” PROJESİ EĞİTİM DANIŞMANI-VELİ GÖRÜŞME FORMU</b>	
<b>İLÇESİ</b>	
<b>OKULU</b>	
<b>ÖĞRENCİNİN</b>	
<b>Adı-Soyadı</b>	
<b>Sınıfı</b>	
<b>VELİNİN</b>	
<b>Adı-Soyadı</b>	
<b>EĞİTİM DANIŞMANININ</b>	
<b>Adı-Soyadı</b>	
<b>Branşı</b>	
<b>Tarih</b>	
<b>İmza</b>	
<b>Veli Görüşme Notları:</b>	